

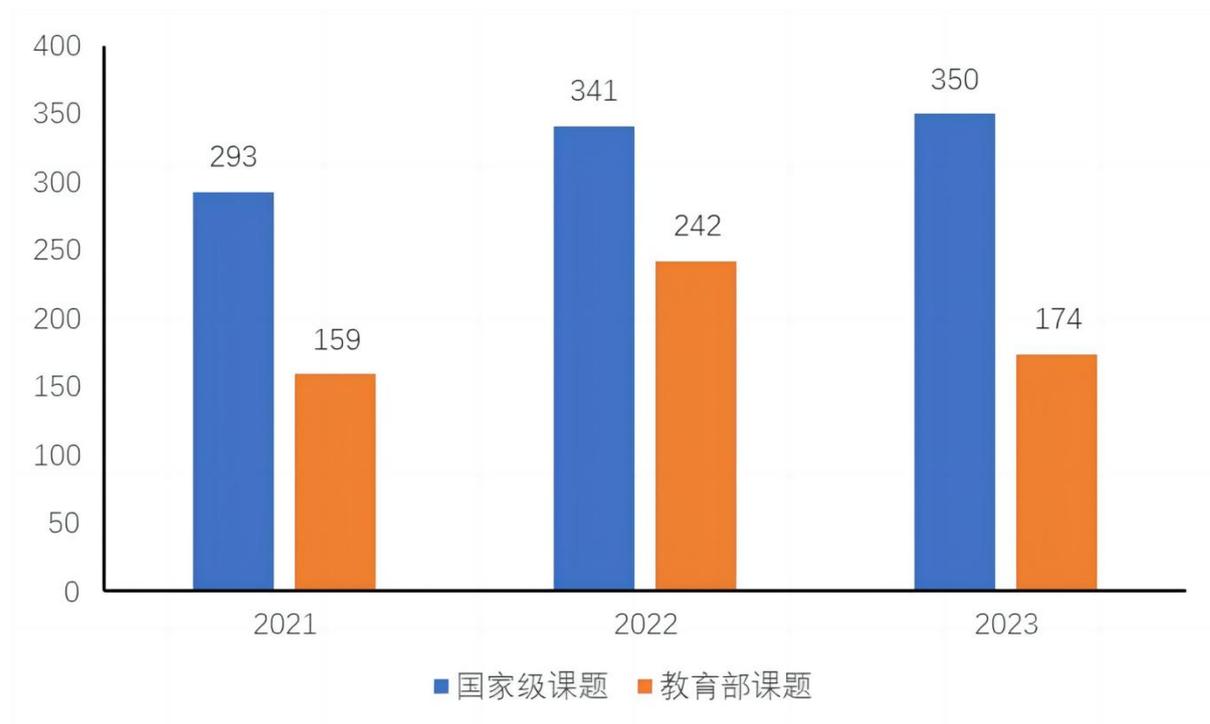
2021-2023 年度全国教育科学规划立项课题

数据分析报告

一、近三年全国立项课题情况分析

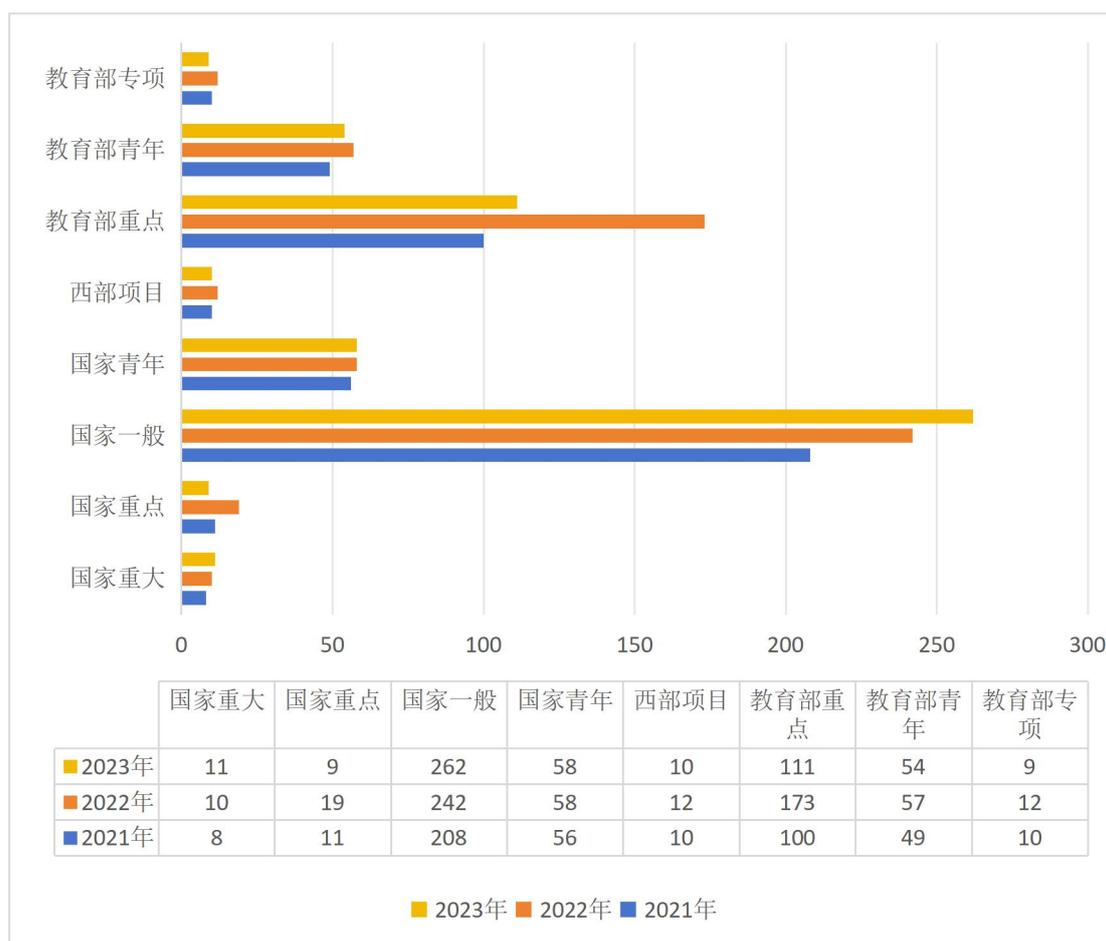
全国教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项总数为 452 项（包含国家级项目 293 项，教育部课题 159 项）；2022 年度课题立项数量共计 583 项（包含国家级项目 341 项，教育部级课题 242 项）；2023 年度课题立项数量共计 524 项（包含国家级项目 350 项，教育部课题 174 项）。

表 1.1 2021-2023 年全国教育规划立项课题数量统计图



近三年，全国教育科学“十四五”规划立项课题中，国家级课题数量逐年攀升。据统计，2023年全国教育科学规划年度课题国家级课题拟立项数量为350项，相较于2022年增加了9项。同时，国家重大、一般项目立项数量也在保持稳定的同比增长态势。

表 1.2 2021-2023 年全国教育规划立项课题数量统计图



2、经过统计与分析，2021 年度教育部课题共计立项 159 项。其中，重点项目占据主导地位，共计 100 项，占比高达 67%，成为本年度立项数量最多的类别。青年项目紧随其后，数量为 49 项，占比 26%。此外，教育部专项课题立项 10 项。从课题涉及的领域来看，高等教育、基础教育、职业教育和终身教育等领域的立项数量均较为突出。同时，通过对课题高频词的分布统计，我们可以发现“评价”、“评估”和“教师”等关键词是本年度教育部课题的主要研究方向。

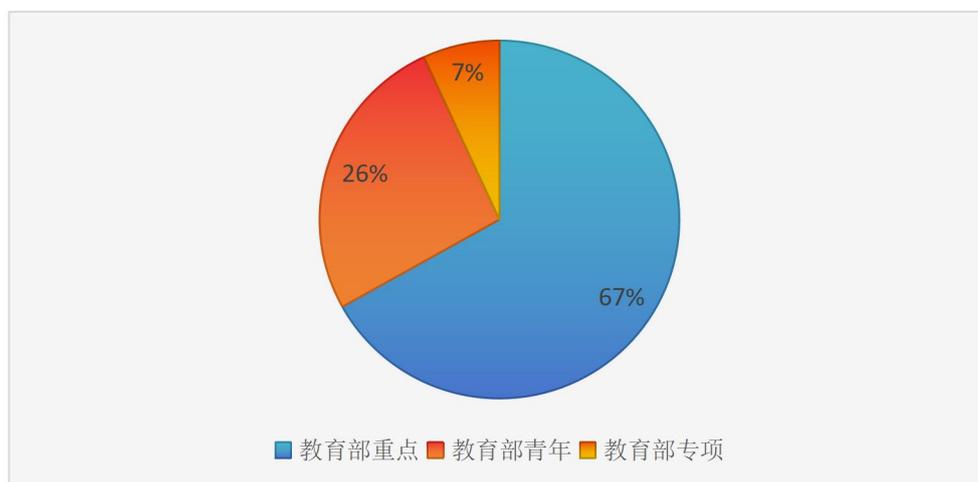


图 1.3 2021 年全国教育规划（教育部）立项课题数量统计图



图 1.4 2021 年全国教育规划（教育部）立项课题 高频词分布图

(三) 2023 年度立项情况分析

1、2023 年国家社科基金教育学单列学科共 350 项，包括 11 项重大招标、9 项重点、262 项一般、58 项青年和 10 项西部项目。一般项目占比最高，为 75%。高频词汇包括青少年、新时代、数字化、职业教育、中小学、现代化、高等教育、跨学科和义务教育等，涉及教育多个方面和背景。

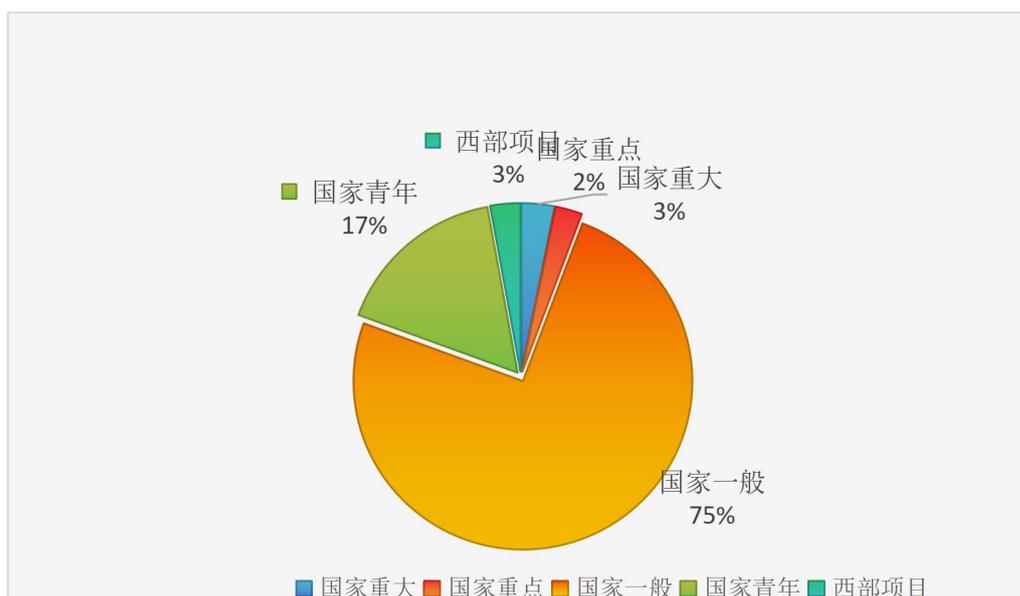


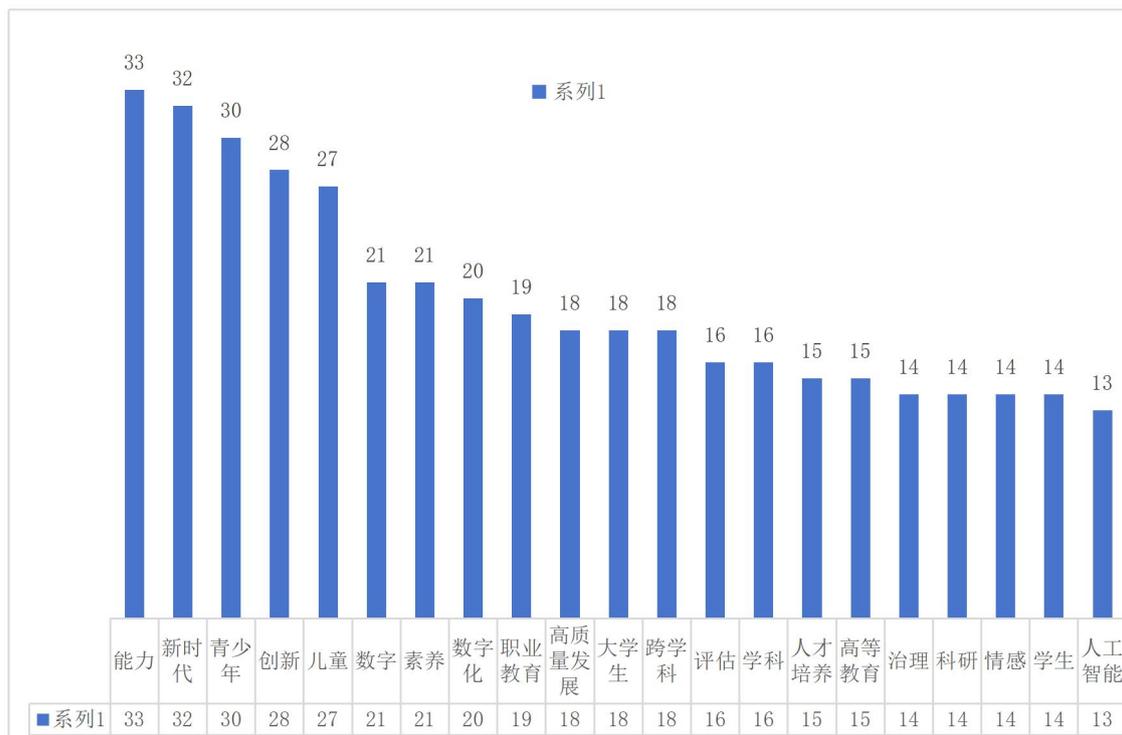
图 1.9 2023 年全国教育规划（国家级）立项课题数量统计图



图 1.10 2023 年全国教育规划（国家级）立项课题 高频词分布图

3、从 2023 年立项课题来看，主要聚焦国家战略和社会需求，涉及新时代、新发展格局、乡村振兴、教育现代化等主题，体现教育研究的时代性和针对性。课题涵盖数字化、人工智能、创新人才、心理健康等领域，注重教育的人文性、生态性、伦理性。关键词包括：能力、新时代、青少年、创新、数字、素养、职业教育、高质量发展、大学生、跨学科、评估、学科、人才培养、高等教育、治理、科研、情感、学生、人工智能等。其中”数字化转型、人工智能“出现频率较高，说明“技术+教育”是当前教育研究的热点，也是未来教育发展的趋势。

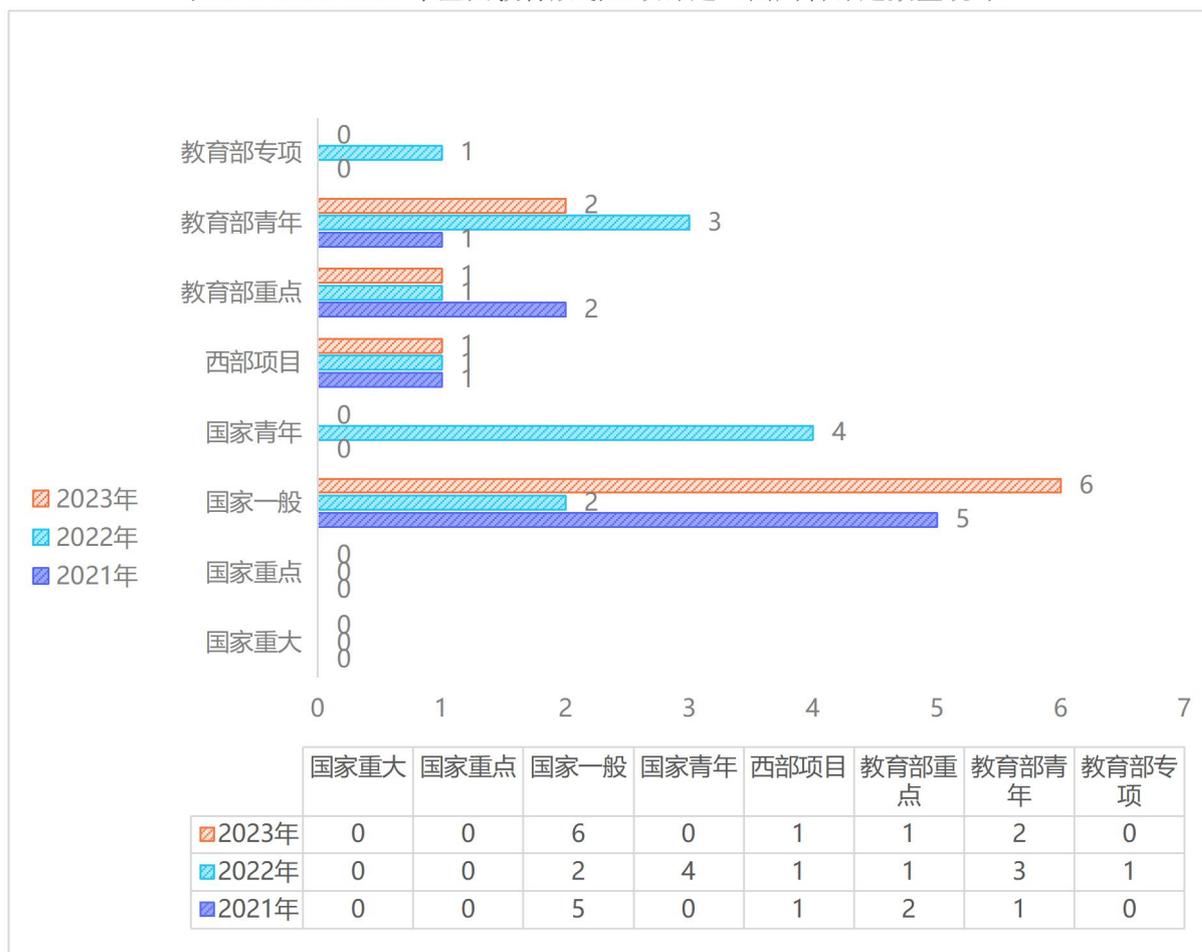
表 1.3 2023 年全国教育科学规划立项课题 高频词表总体分布图



二、近三年四川省立项课题情况分析

四川省申报全国教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项数量共计 9 项；2022 年度课题立项数量共计 12 项；2023 年度课题立项数量共计 10 项。

表 2.1 2022-2023 年全国教育规划立项课题（四川省课题数量统计）



（一）2021 年度四川省立项情况统计

2021 年度课题立项数量共计 9 项，其中国家级立项为 6 项（包含国家一般项目 5 项，西部项目 1 项），教育部课题立项为 3 项（包含重点项目 2 项，青年项目 1 项）。

缺少：国家重大、重点、青年、教育部专项项目。

表 2.2 2021 年度四川省立项情况统计统计表

序号	课题类别	课题名称	姓名	工作单位	研究领域
1	国家一般	教育神经科学视角下自闭症儿童共同注意的游戏训练方案和效果评估	胡中华	四川师范大学	综合研究
2	国家一般	族群特征变化与族群连续性感知对中华民族共同体意识的影响机制研究	马巍莹	西南民族大学	民族教育
3	国家一般	新时代乡村教师配置机制创新研究	刘小强	成都师范学院	乡村教育
4	国家一般	“政、园、社、家”资源整合视域下城市幼儿足球多元化协作教育研究	张晓刚	成都体育学院	体美劳教育
5	国家一般	在线教育提升边远地区中学教育水平的运营模式、效果评估和关键影响因素研究	田间	四川省成都市石室中学	教育数字化
6	西部项目	新时代来华留学生中华文化认同培养的国际理解教育路径研究	周丹	四川大学	综合研究
7	教育部重点	新发展阶段民族地区教育对口帮扶评价与监测体系研究	张佳	成都师范学院	民族教育
8	教育部重点	职普融通背景下中小学生学习体验的跨界融合机制研究	高瑜	成都市教育科学研究院	职业教育
9	教育部青年	师范生德育能力培养课程建设研究	郑婉秋	宜宾学院	德育与心理健康教育

(二) 2022 年度四川省立项情况统计

2022 年度课题立项数量共计 12 项,其中国家级立项为 7 项(包含国家一般项目 2 项,国家青年项目 4 项,西部项目 1 项),教育部课题立项为 5 项(包含重点项目 1 项,青年项目 3 项,教育部专项 1 项)。

缺少: 国家重大、重点项目。

表 2.3 2022 年度四川省立项情况统计统计表

序号	课题类别	课题名称	姓名	工作单位	研究领域
1	国家一般	新时代伦理教育的共同体间性与生态化实践研究	郑富兴	四川师范大学	综合研究
2	国家一般	教育“双减”政策与家庭响应耦合的机制创新研究	侯小兵	绵阳师范学院	基础教育
3	国家青年	学科群落生态驱动高校原始创新能力提升研究	陈良雨	电子科技大学	高等教育
4	国家青年	我国中医药教育政策变迁：脉络、逻辑与未来趋势	杨帆	成都中医药大学	综合教育
5	国家青年	县域普惠性学前教育资源供需适配性评价与空间优化研究	吕阳	成都大学	教育评价
6	国家青年	手动追踪技术干预儿童数字化阅读的脑机制研究——基于具身认知的视角	肖坤辰	四川师范大学	教育数字化
7	西部项目	西部地区实施公费师范教育政策的过程监测与效果评估研究	肖海燕	四川师范大学	教育评价
8	教育部重点	乌蒙山区义务教育阶段劳动教育课程体系与运行机制研究	罗林	古蔺县东区实验学校	基础教育
9	教育部青年	民族地区学前教育高质量发展的社会支持系统研究	王建平	成都大学	基础教育/ 民族教育
10	教育部青年	高职院校产业学院的实践样态与绩效评价研究	屈璐	四川省教育科学研究院	职业教育
11	教育部青年	新时代内地西藏班爱国主义教育序列化活动课程实践研究	徐文雯	四川省成都西藏中学	基础教育/ 民族教育
12	教育部专项	新冠疫情形势下基于服务学习队列的香港大学生国情教育实证研究	蒋莉华	四川大学	综合教育

(三) 2023 年度四川省立项情况统计

2023 年度课题立项数量共计 10 项，其中国家级立项为 7 项（包含国家一般项目 6 项，西部项目 1 项），教育部课题立项为 3 项（包含重点项目 1 项，青年项目 2 项）。

缺少：国家重大、重点、青年、教育部专项项目。

表 2.4 2023 年度四川省立项情况统计统计表

序号	课题类别	课题名称	姓名	工作单位	研究领域
1	国家一般	新时代大学生思想动态和行为特征的数字画像与智能监测研究	王顺洪	西南交通大学	教育数字化
2	国家一般	他者伦理视域下家校社协同育人的理论构建与实践探索	邓达	成都大学	综合研究
3	国家一般	中小学数字教材评价指标体系构建研究	石娟	西华师范大学	教育评价
4	国家一般	以大概念为灵魂的深度融合教学研究	李松林	四川师范大学	基础教育
5	国家一般	社区教育融入乡村基层治理的空间互构模式研究	邓璐	四川师范大学	农村教育
6	国家一般	基于大数据的中国教育现代化评价模型构建的实证研究	陈金华	四川师范大学	教育评价
7	西部项目	西南少数民族文化教育资源开发与乡村振兴协同发展研究	陈琼	四川农业大学	民族教育
8	教育部重点	人工智能赋能乡村教师网络教研模式创新研究	杨海茹	西华师范大学	农村教育
9	教育部青年	青少年电子竞技游戏成瘾的形成机制及教育应对研究	熊禄全	西南石油大学	综合研究
10	教育部青年	人工智能赋能孤独症儿童社会性发展的机制研究	向松柏	乐山师范学院	基础教育