

# 2022 年成都中医药大学公共管理学

## 硕士学位授权点建设年度报告

### 一、总体概况

#### （一）学位点基本情况

成都中医药大学管理学院是公共管理一级学科硕士学位授权点的建设单位。管理学院创建于 1999 年，是全国高等中医药院校最早建立的管理学院之一。2000 年开办公共事业管理专业本科，2003 年获批社会医学与卫生事业管理二级学科硕士学位授权点，2018 年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2021 年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。2020 年市场营销专业入选省级一流本科专业建设点，2022 年公共事业管理专业入选国家级一流本科专业建设点。

随着学校大力推进“双一流”建设，公共管理一级学科得到了快速发展，现有社会医学与卫生事业管理和社会保障两个二级学科，形成了卫生管理与政策研究、健康与管理心理研究、健康保障技术与政策研究 3 个稳定的研究方向。在卫生健康发展、医保支付改革、医院管理、健康行为管理、中医药舆情管理等方面都开展了系统、深入的研究。2022 年学院共获纵向科研课题立项 28 项（国家社科 1 项），承接各类横向课题 10 项；发表论文 58 篇，其中 SCI 6 篇，SSCI 3

篇（其中 ESI 高被引论文 1 篇），EI 2 篇，CSCD 3 篇，北大核心 14 篇；出版专著 3 部。受省卫建委、彭州市经信局、眉山市医保局、广安市医保局、成都医学信息所、四川省妇幼保健院等单位委托开展卫生事业发展规划、医保支付改革、艾滋病溯源调查、中医药企业经营管理能力提升培训等项目，多项研究报告获得省部级以上政府机构采纳及领导批示，智库效果明显。

本学位点现有教师 43 人，其中教授 5 人、副教授 10 人，海外高层次留学人才 3 人，具有博士学位的教师 14 人。本学位点拥有专兼职硕士生导师 19 人，有省卫生健康委学术技术带头人、省学术和技术带头人后备人选、省中医药管理局学术和技术带头人后备人选、省高等学校公共管理类教指委委员、省卫生健康决策咨询专家委员会委员、省医疗保障局药品目录评审专家、省人社厅养老保险政策咨询专家等。

## （二）研究生培养情况

2022 年，本学位点招生 14 人，在读研究生 39 人，毕业 10 人，学位授予 10 人，就业率 100%，就业单位主要分布在四川大学华西医院、四川省人民医院、成都医学院第一附属医院、四川省卫生健康政策和医学情报研究所等单位。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，深入

学习贯彻全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神和习近平对研究生教育工作作出重要指示精神，坚持把思想政治教育融入研究生培养全过程、各环节，坚持党建、思想、课程、科研、实践五位一体协同育人，努力培养德才兼备的高水平公共管理复合型、研究型、应用型人才。

### **（一）坚持党建育人，强化党组织战斗堡垒作用**

学院研究生党支部为学校样板党支部，始终以立德树人根本，以政治建设为引领，以党建+专业活动为载体，规范支部组织建设、组织生活和党员发展，搭建政治学习、学术交流、支部共建三个平台，不断提升研究生政治素养，发挥研究生党员先锋模范作用。截止 2022 年 12 月 31 日，研究生党支部共有党员 22 名，2022 年新发展党员 3 名，转出毕业生党员 8 名。

### **（二）坚持思想育人，深化研究生思想引领教育**

强化研究生导师立德树人职责，将师德师风建设纳入导师培训专题，明确导师思想引导、学业指导、生活辅导、心理疏导和就业督导等职责，建立负面清单和考核评价制度。开展入学教育、安全教育、心理健康教育、感恩教育、学风教育、科学道德与学风教育等思政引领教育。构建研究生荣誉体系，营造榜样引领、带头示范的良好氛围。

### **（三）坚持课程育人，推动研究生课程思政建设**

《社会医学与卫生事业管理研究专题》和《公共管理》

两门课程获学校“研究生课程思政”建设项目，从教学内容、教学形式、数字资源建设、实践环节等方面不断创新，提炼专业课程中蕴含的思政精髓，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进知识、能力与素质的全面协调可持续发展，切实提升研究生综合素养。

#### **（四）坚持科研育人，加强研究生学术文化建设**

组织研究生参加各类学术报告会、主题讲座及科技创新竞赛等学术活动，加强对研究生创新意识和创新能力的培养，鼓励广大研究生自主开展科学研究和创新实践，积极参加高水平科技竞赛和学术活动。2022年在学院第十八届“管理论坛”学生学术交流活动中，研究生共22篇论文参赛。荣获四川省心理学会2022年学术年会优秀论文奖一等奖、学校2022年研究生学术论坛二等奖、中国肿瘤大会优秀论文集等。

#### **（五）坚持实践育人，加强研究生实践环节管理**

制定《成都中医药大学管理学院研究生实践教育管理办法》，将研究生教学实践、社会实践纳入培养环节考核，积极组织研究生参加课堂教学、教学辅导、社会调研、顶岗实习、志愿服务等各类实践育人活动，培养研究生的家国情怀、社会责任和实践创新能力。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施**

贯彻实施 2021 版研究生培养方案，构建“公共课-专业课-专业基础课-专业选修课”课程体系，整合校内外资源，聘请行业专家专家参与课程教学、专题讲座，采用案例教学、研讨式教学、线上线下结合等教学方式，培养研究生创新能力。同时持续开展教师评学、督导评价、学生评教，提升研究生课程教学质量。

## **（二）导师选拔培训**

根据学校《关于开展 2022 年研究生指导教师增列工作的通知》，2022 年学院共受理了 9 名专兼职人员的导师增列申请，经学院学位评定分委员会审核推荐、学校学位评定委员会审定通过，新增 4 名专业学位硕士生导师。2022 年，积极组织导师参加学校和学院导师培训 6 场，重点开展师德师风、学术诚信、研究生心理健康、研究生培养环节、科研能力等方面的培训，强化导师立德树人职责，提升导师指导水平。

## **（三）师德师风建设**

加强师德师风宣传教育，组织教师学习《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》《高校教师职业道德规范》等系列文件，强化师德师风自律。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，弘扬高尚师德，激励教师教书育人的热情。同时开展师德师风测评，在职称晋升、推

优评先、导师遴选、导师招生资格、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

#### **（四）学术训练与学术交流**

开设《卫生健康管理前沿与进展》课程，邀请行业专家讲授本专业领域内的热点、难点以及最新动态。严格执行导师指导小组和导师组会制度，研究生 100%参与导师及团队的课题申报、组织实施、论文撰写等科研工作。组织开展研究生学术沙龙 5 次，支持研究生参加校内外专业相关学术会议、学术论坛、学术竞赛等 50 余人次，营造了良好的学术氛围。2022 年，本学位点研究生发表发表论文 33 篇，其中 SCI/SSCI 5 篇、CSCD3 篇、北大中文核心 13 篇。

#### **（五）研究生奖助情况**

根据《成都中医药大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生助学金管理暂行办法》《成都中医药大学管理学院研究生奖学金评定办法（2021 年修订）》文件精神，通过学生本人申请，学院评审推荐，学校审定通过，2022 年本学位点研究生获国家奖学金、学业奖学金 15 人次，奖金金额 12.4 万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金 55 人次，资助金额 24.2 万元。

#### **（六）学位论文质量**

2022 年共培养 10 位毕业生，严格执行学位论文开题报告、中期检查、论文查重、论文盲评、预答辩、答辩等制度，最终 100%通过答辩，获得管理学硕士学位。

### 2022 年研究生学位论文质量情况

类别	合格率
学位论文开题通过率	100%
中期检查通过率	100%
学位论文重复率检测一次性通过率	100%
论文预答辩一次通过率	100%
学位论文外审一次通过率	100%
论文答辩一次通过率	100%
论文抽检合格率	100%

## 四、 研究生教育改革情况

### （一）严格执行新修订的研究生培养方案

2022 年，全面实施《公共管理硕士学术学位研究生培养方案》（2021 年修订版），导师针对性指导研究生制定培养计划，通过教师评学、学生评教、督导评价，在课程设置、教学内容、教学方法、教学效果等方面均获得好评。同时加强研究生培养环节管理，组织实施学位论文开题报告、中期检查、论文查重、论文盲评、预答辩、答辩等各项培养环节，全面提高研究生培养质量。

## **(二) 不断加强教师队伍建设**

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、复合型、应用型人才的师资队伍。2022年，晋升高级职称1名，3名教师在职攻读博士学位；优化3个科研团队，支持教师参加各级各类教学科研能力培训350余人次、各级各类学术会议70余人次。学院列支15万专项经费用于支持教师教学科研发展。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学科自我评估情况及问题分析**

#### **1. 学科自评情况**

本学位授权点坚持贯彻年度自我诊断机制，对照第五轮学科评估、学位授权点合格评估进行诊断式自我评估，及时发现薄弱环节，持续做好改进工作，为正式评估提供支撑、打下基础。

#### **2. 学科建设存在问题分析**

(1) 学科布局有待进一步优化。按照学科建设要求，通常应有三个二级学科，目前仅设置两个二级学科，特色优势不够突出，研究方向有待进一步凝练。

(2) 师资队伍建设不足。专任教师队伍结构有待优化，公共管理专业师资较少，复合型双师型师资不足；教学、科研团队创新活力有待提升；行业领域知名专家人数偏少，缺乏高层次领军人才。



(3) 高水平教学科研成果不足。研究生精品课程尚待建设，缺乏省级教改项目和教学成果奖；科研创新综合实力不强，高级别课题、学术奖励和高水平学术论文较少。

(4) 师生对外交流不足。受疫情影响，校外专家到校指导以及师生外出调研、访学交流不足。

## **(二) 学位论文抽检情况及问题分析**

本学位授权点严格执行学位论文环节管理，委托第三方评审机构对硕士学位论文进行盲审，邀请本领域内 5 位校外专家担任答辩委员会专家，严把论文质量关。2022 年本学位点论文抽检合格率 100%。虽然 10 篇学位论文全部通过答辩，但优秀论文比例不高。

# **六、改进措施**

## **(一) 持续推进学科建设**

### **1. 优化学科结构**

保持社会医学与卫生事业管理二级学科良好发展态势，巩固在全省同行业中的优势，建设成为校级特色学科；扶持社会保障二级学科建设，力争将其建设成为校级培育学科；整合校内外资源，增设教育经济与管理二级学科，凝练中医药高等教育研究特色方向。

### **2. 加强师资队伍建设**

争取学校政策支持，引进公共管理优秀博士毕业生、柔性引进行业高水平专家，同时选派骨干教师到相关行业机构

挂职锻炼。进一步加强教学、科研团队和导师团队建设，促进学科交叉融合，重点培养中青年骨干教师，充实专兼职导师队伍，并对新聘导师加强专业指导和培训。

### **3.提升科学研究水平**

依托四川省社会科学重点研究基地“四川中医药大健康产业发展与乡村振兴研究中心”和健康四川研究院两个科研平台，加强科研团队建设，聚焦地方卫生健康管理关键领域问题，开展有组织的科研攻关，提升科研水平。

## **(二) 提升研究生培养质量**

### **1.加强研究生课程建设**

加强课程教学改革，实施教师评学、督导评价、学生评教，培育研究生课程思政示范课、精品课、研究生教材，积极申报省级教改项目和教学成果奖。

### **2.加强研究生培养过程考核**

加强研究生教育督导工作，对研究生课程学习、科研训练、实践实习、学位论文、导师指导等培养全过程常态化监测。强化导师指导，提高人才培养质量。

### **3.加强对外交流**

持续开展研究生学术沙龙和管理论坛学生学术征文等品牌活动，支持和鼓励研究生参加国际国内访学交流，拓展学术视野。依托行业优势和智力资源，主动对接行业企业和

地方部门，主动拓展校企、校地合作项目，构筑服务研究生成长发展平台。