

# 2020年成都中医药大学公共管理学 硕士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位点基本情况

成都中医药大学是全国中医药高等院校中较早开办管理学本、硕教育的院校之一。2003年获批社会医学与卫生事业管理硕士学位授权点，2018年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2020年完成公共管理硕士（MPA）专业学位授权点申报工作。

公共管理一级学科下设社会医学与卫生事业管理和社会保障两个二级学科，形成了卫生管理与政策研究、健康与管理心理研究、健康保障技术与政策研究3个稳定的研究方向。在卫生健康发展、医保支付方式改革、现代医院管理、健康行为管理、中医药舆情管理等方面都开展了系统、深入的研究。

本学位点现有教职工56人，专任教师39人。其中，教授6人，副教授14人，博士学历17人。四川省学术和技术带头人后备人选5人、四川省卫生计生委学术技术带头人后备人选5人、四川省中医药管理局学术和技术带头人后备人选1人、四川省海外高层次留学人才3人。现有四个研究团队：现代医院管理研究团队、卫生健康规划发展与健康经济

研究团队、健康促进研究团队、健康产业研究团队。本学位点 2020 年新增 1 名硕士生导师，专兼职导师队伍共 17 人。其中 4 名兼职导师分别来自四川省中医药管理局、重庆市中医院、四川中医药高等专科学校的卫生管理专家。本年度，学院教师队伍中，2 人获得相关人才称号（杨义获四川省卫生健康委学术技术带头人；王毅获四川省海外高层次留学人才称号），9 人次获得其他各级各类专家称号，许凯莉副教授赴雷波县八寨乡九年一贯制学校开展心理健康教育工作，为地方经济发展和扶贫工作贡献了管理力量。

2020 年，本学位点教师获批纵向科研项目 32 项，其中部省级 2 项，厅局级 15 项；论文发表 51 篇，其中 SCI/SSCI 7 篇，CSCD 2 篇，北大核心 15 篇，参编专著 6 人次。学院主动承接各类横向课题 13 项，到位研究经费 278.28 万元，其中，受四川鸿升智慧健康管理服务有限公司委托牵头开展《天府曦谷川派中医乐养园咨询服务》；受省卫建委、眉山市、甘孜州、雅安市、武侯区等卫生行政主管部门委托开展卫生事业发展规划、医保支付改革等研究 7 项，政府智库效果明显；受北京大学委托开展《中国母婴营养及婴幼儿发育研究》，建立了良好的高校科研合作交流机制。

## **（二）研究生培养情况**

2020 年，本学位点招生 11 人，在读研究生 35 人，毕业 12 人，学位授予 12 人，就业率 100%，主要分布在四

川省人民医院、四川省肿瘤医院、成都市第三人民医院、核工业四一六医院、西南医科大学等单位。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

本学位点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，深入学习贯彻全国研究生教育会议精神和习近平对研究生教育工作作出重要指示精神，坚持把思想政治教育融入研究生培养全过程、各环节，努力培养德才兼备的高水平公共管理复合型、研究型、应用型人才。

### **（一）以党建为抓手，加强研究生思政教育**

研究生党支部现有党员 24 名，占研究生总人数 68%，研究生党员占比较高。为加强党建工作、培养工作和育人工作的有机联动，将研究生导师作为研究生党员的培养联系人，导师担负着研究生思想政治教育的第一责任人职责，对学生的思想、生活、学习全面负责。研究生辅导员担任研究生党支部书记、选拔优秀研究生党员担任副书记和支部委员。支委分别对接一个年级，做到党建与思想政治工作、管理服务紧密融合。

在常态化疫情防控背景下，研究生党支部紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，聚焦“不忘初心、牢记使命”的主题，夯实支部组织建设，加强思想政治引领，提高党员党性修养，发挥党员先锋模范作用，认真学习习近平总书记系列讲话精神，本年度开展专题学习 10 次，

组织研究生党员赴绵阳市梓潼县中国工程物理研究院旧址“两弹城”开展了“弘扬‘两弹一星’精神，做新时代有为青年”主题党日活动，开展了唱红歌比赛和学“四史”知识竞赛。

加强党建引领，开展研究生学术沙龙 5 期，将党建与论文撰写、职业发展、学术研讨等业务紧密结合。同时研究生联合本科生党支部开展职业生涯辅导、学术研讨、经验交流等活动，充分发挥研究生党员在锤炼党性做表率、立足科研做贡献的引领作用，教育和引导广大学生党员成为高尚科学精神的传承者、优良学术道德的践行者、良好学术风气的维护者和优秀学术成果的创造者。

## **（二）取得的成绩**

2020 年研究生党支部荣获学校“先进基层党组织”，在样板党支部中期考核中获得“好”的评价。支部 3 名成员荣获院级“优秀党员”称号，1 名荣获校级“优秀党员”称号。1 名学生荣获学校“优秀研究生”称号。党员带头参与学术研究和竞赛，树立优良学风。同时，支部党员发挥专业学术专长，积极参加党建研究，在学院和学校党建研究征文、研究生院“众志成城、共同战役”主题活动等多项活动中荣获奖项 22 项。本年度研究生党支部在学院网页发布宣传报道 10 篇，被学校组织统战官微刊登 7 篇，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施**

启动研究生培养方案修订工作，围绕“公共课-专业课-专业基础课-专业选修课”课程体系，优化本学科研究生课程设置，并邀请同行专家评审通过。持续开展教师评学、督导评价、学生评教，满意度均超过 96%，研究生课程教学质量得到有效提升。

### **（二）导师选拔培训**

根据学校《关于开展 2020 年研究生指导教师增列工作的通知》，经学院学位评定分委员会审核推荐、学校学位评定委员会审定通过，新增 1 名学术学位硕士生导师。2020 年，积极组织导师参加学校和学院导师培训 4 场，重点开展师德师风、学术诚信、研究生培养制度解读、研究生问题：成因识别及干预等方面的培训，强化导师立德树人职责，提升导师指导水平。

### **（三）师德师风建设**

加强师德师风宣传教育，组织教师学习《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》《高校教师职业道德规范》等系列文件，强化师德师风自律。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，弘扬高尚师德，激励教师教书育人的热情。同时开展师德师风测评，在职称晋升、推

评优先、导师遴选、导师招生资格、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

#### **（四）学术训练与学术交流**

研究生参加学院国家课题申报系列专家讲座，邀请行业专家讲授本专业领域内的热点、难点以及最新动态。严格执行导师指导小组和导师组会制度，研究生 100%参与导师及团队的课题申报、组织实施、论文撰写等科研工作。组织开展研究生学术沙龙 5 次，支持研究生参加校内外专业相关学术会议、学术论坛、学术竞赛等 30 余人次，营造了良好的学术氛围。2020 年，本学位点研究生公开发表论文 30 篇，其中 SCI 论文 2 篇，CSCD1 篇，核心期刊论文 19 篇。荣获第一届复旦大学卫生经济学研究生论坛三等奖 1 篇，南方医科大学卫管紫荆论坛获优秀论文奖 1 篇（学院获最佳组织奖），四川省心理年会获优秀论文二等奖 2 篇。

#### **（五）研究生奖助情况**

根据《成都中医药大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生助学金管理暂行办法》《成都中医药大学管理学院研究生奖学金评定办法（2020 年修订）》文件精神，通过学生本人申请，学院评审推荐，学校审定通过，2020 年本学位点研究生获国家奖学金、学业奖学金 11 人次，奖

金金额 8.6 万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金 45 人次，资助金额 19.6 万元。

### **（六）学位论文质量**

2020 年共培养 12 位毕业生，严格执行学位论文开题报告、中期检查、论文查重、论文盲评、预答辩、答辩等制度，最终 100%通过答辩，获得管理学硕士学位。

#### **2020 年研究生学位论文质量情况**

类别	2020 年 6 月（9 人）	2020 年 12 月（3 人）
学位论文开题通过率	100%	100%
中期检查通过率	100%	100%
学位论文重复率检测一次性通过率	100%	100%
论文预答辩一次通过率	100%	100%
学位论文外审一次通过率	100%	100%
论文答辩一次通过率	100%	100%
论文抽检合格率	100%	

## **四、 研究生教育改革情况**

### **（一）加强培养环节监督**

2020 年，启动培养方案修订工作，导师针对性指导研究生制定培养计划，通过教师评学、学生评教、督导评价，在课程设置、教学内容、教学方法、教学效果等方面均获得好评。同时加强研究生培养环节管理，组织实施学位论文开题

报告、中期检查、论文查重、论文盲评、预答辩、答辩等各项培养环节，全面提高研究生培养质量。

## **(二) 加强教师队伍建设**

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、复合型、应用型人才的师资队伍。2020年，晋升高级职称2名，3名教师在职攻读博士学位；加强科研团队建设，支持教师参加各级各类教学科研能力培训190余人次。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学科自我评估情况及问题分析**

#### **1. 学科自评情况**

本学位授权点坚持贯彻年度自我诊断机制，对照学科评估、学位授权点合格评估进行诊断式自我评估，及时发现薄弱环节，持续做好改进工作，为正式评估提供支撑、打下基础。

#### **2. 学科建设存在问题分析**

(1) 学科发展不均衡。2019年新增社会保障学科，该方向的师资、课程建设刚刚起步，在团队建设、科研攻关、课程建设、招生培养等方面亟需加强。

(2) 高水平教学科研成果缺乏。教学、科研团队创新活力有待提升，研究生教学改革和教学研究较少，四川省及教育部人文社科等科研奖励缺乏。



(3) 师生对外交流不足。受疫情影响，校外专家到校指导以及师生外出调研、访学交流不足。

## **(二) 学位论文抽检情况及问题分析**

本学位授权点严格执行学位论文环节管理，委托第三方评审机构对硕士学位论文进行盲审，邀请本领域内 5 位校外专家担任答辩委员会专家，严把论文质量关。2020 年本学位点论文抽检合格率 100%。虽然 12 篇学位论文全部通过答辩，但优秀论文比例不高。

## **六、改进措施**

### **(一) 持续推进学科建设**

#### **1. 优化学科结构**

保持社会医学与卫生事业管理二级学科良好发展态势，巩固在全省同行业中的优势，建设成为校级重点学科；扶持社会保障二级学科建设，力争将其建设成为校级培育学科。

#### **2. 加强师资队伍建设**

争取学校政策支持，引进公共管理优秀博士毕业生、柔性引进行业高水平专家，同时选派骨干教师到相关行业机构挂职锻炼。积极申请成为卫健委、财政厅、医保局等相关政府部门的相关专业的入库专家，为地方经济社会发展贡献力量。

#### **3. 加强科研平台建设**

依托成都中医药大学健康四川研究院，积极申报四川省社会科学重点研究基地，加强科研团队建设，聚焦地方卫生健康管理关键领域问题，开展有组织的科研攻关，提升科研水平。

## **(二) 提升研究生培养质量**

### **1.加强研究生思想政治教育**

以党建为引领，加强研究生思想政治及学术道德教育，培养思想过硬，业务能力精湛，全面发展的合格毕业生。

### **2.加强研究生课程建设**

加强课程教学改革，实施教师评学、督导评价、学生评教，培育研究生课程思政示范课、精品课，积极申报省级教改项目和教学成果奖。

### **3.加强研究生培养过程考核**

加强研究生教育督导工作，对研究生课程学习、科研训练、实践实习、学位论文、导师指导等培养全过程常态化监测。强化导师指导，提高人才培养质量。

### **4.加强对外交流**

持续开展研究生学术沙龙和管理论坛学生学术征文等品牌活动，支持和鼓励研究生参加国际国内访学交流，拓展学术视野。